

Preferencias y tendencias sobre la Educación Superior

ESTUDIANTES DE 5to AÑO DE BACHILLERATO DE COLEGIOS PRIVADOS DE GRAN CARACAS Y ORIENTE SUR DE VENEZUELA.

Agosto, 2022

Responsable:
Gabriel Wald Olimpo

Tabla de Contenido

01 Introducción

02 Ficha técnica

03 Caracterización de los
estudiantes

04 Sobre la categoría de
Educación Superior

05 Preferencia de carreras

06 Intención de emigrar

07 Actitudes hacia la
Educación Superior

08 Conclusiones

01 Introducción

Desde el Observatorio de Empleabilidad y Procesos Formativos de la UCAB, se realizó una encuesta a **1.957 estudiantes de 5to año de bachilleratos privados en las regiones Capital y Oriente Sur de Venezuela**, con una muestra de 17 años en promedio.

Este estudio pretende hacer un seguimiento anual de las preferencias, actitudes y aspiraciones de estos jóvenes con respecto a su futuro académico y profesional. Los hallazgos sirven para orientar a las instituciones educativas y comerciales, que buscan atraer a la población joven, así como orientar a los estudiantes en su proyecto de vida.

Las tendencias descritas, permitirán diseñar ofertas educativas, programas de formación y ofertas laborales, alineados con las expectativas y actitudes de este segmento.

02 Ficha Técnica

Técnica

Encuesta auto-administrada presencial. Tiempo promedio de aplicación: 25-40 minutos.

Fecha de Recolección

Abril-Junio 2022

Muestra

Estudiantes de 5to año de bachillerato de colegios privados de la región Capital y Oriente Sur de Venezuela.

Objetivos

- A. Conocer el **proyecto de vida a corto plazo** de los estudiantes de 5to año de bachillerato en la región Capital y Oriente Sur de Venezuela.
- B. Conocer sus **aspiraciones académicas**.
- C. Evaluar las **actitudes y opiniones** asociadas a sus decisiones sobre la Educación Superior y su futuro profesional.

02 Ficha Técnica

Muestreo

Aleatorio estratificado (por parroquias y colegios).

Muestra

1.957 estudiantes de 5to año de bachillerato de colegios privados de la región Capital y Oriente Sur de Venezuela, distribuidos de la siguiente forma:

Región Capital

Fecha: Abr-Jul 2022

Muestra: 1.256 estudiantes de 5° año de bachillerato de colegios privados.

N° de colegios: 32

Error muestral: 2,7%

Confianza: 95%

Municipio	N
Libertador	532
S. Antonio/ Los Teques	160
Chacao/Sucre	220
Baruta/El Hatillo	178
Otros	166
Total	1.256

Oriente Sur

Fecha: Abr-Jul 2022

Muestra: 701 estudiantes de 5° año de bachillerato de colegios privados.

N° de colegios: 40

Error muestral: 3,6%

Confianza: 95%

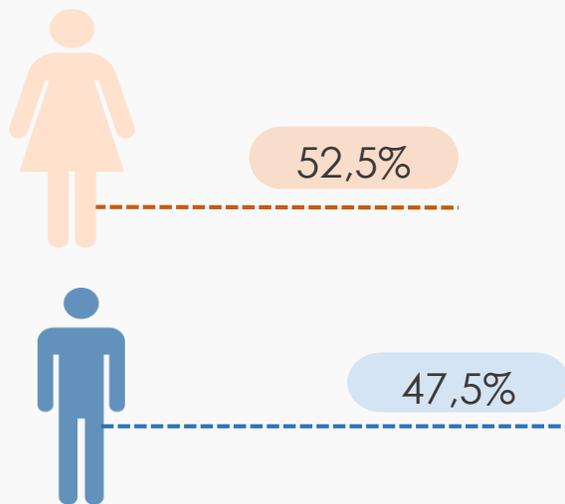
Ciudad	N
Puerto Ordaz	250
Upata	46
C. Bolívar	161
San Félix	135
El Tigre	109
Total	701

03 Caracterización de los estudiantes

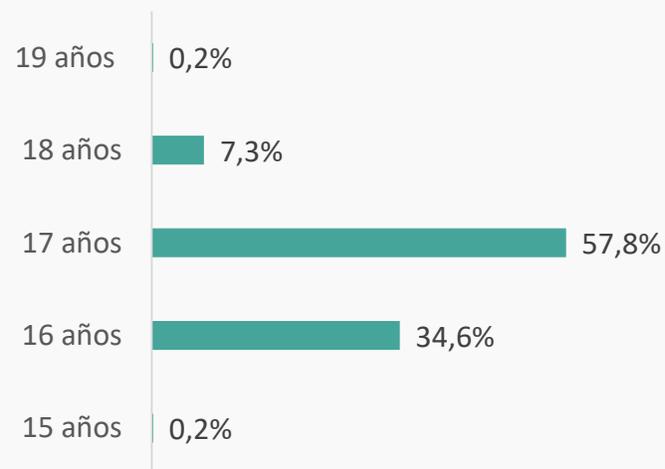
Región Capital

Base: 1.256

Sexo

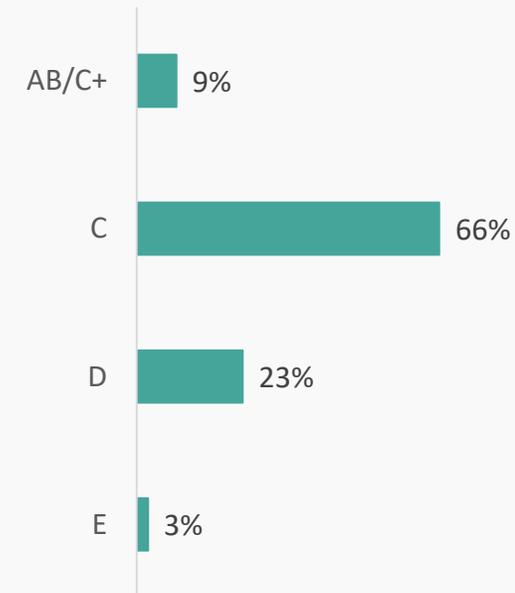


Edad



Edad Promedio: 16,7 años
Desv. T. = 0,598

Cantidad de estudiantes por municipios



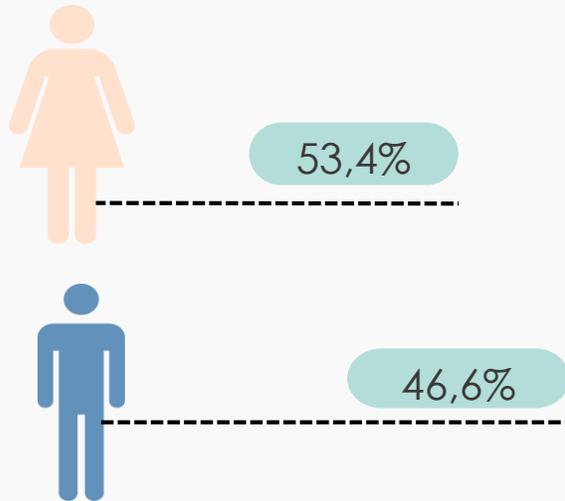
En cuanto a la Región Capital, el 48,9% de los encuestados son mujeres y el 51,1% son hombres. La edad promedio es de 16,7 años. Más de la mitad de los estudiantes es de NSE C (66%).

03 Caracterización de los estudiantes

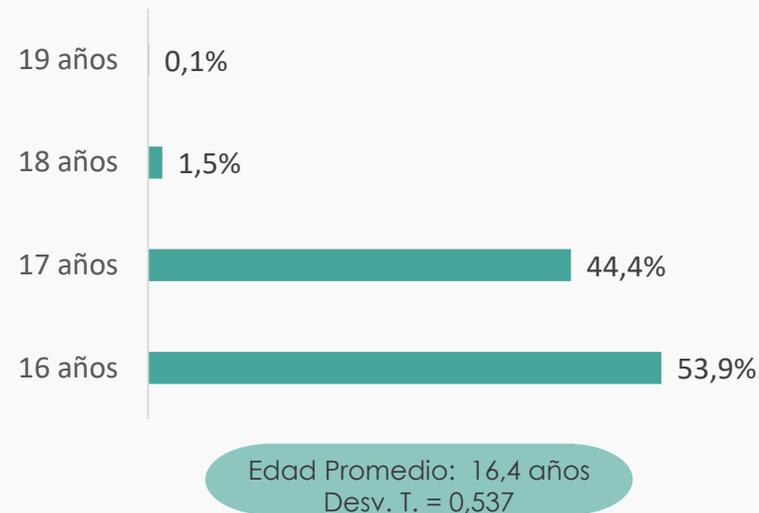
Región Oriente Sur

Base: 701

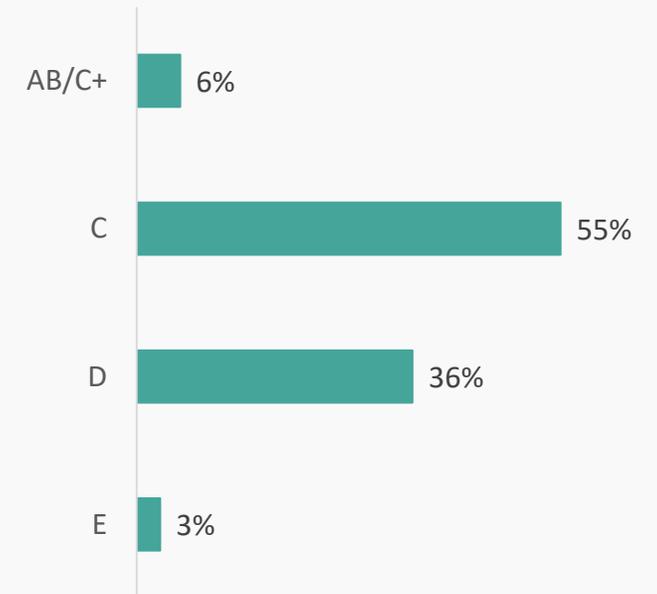
Sexo



Edad



Cantidad de estudiantes por ciudad

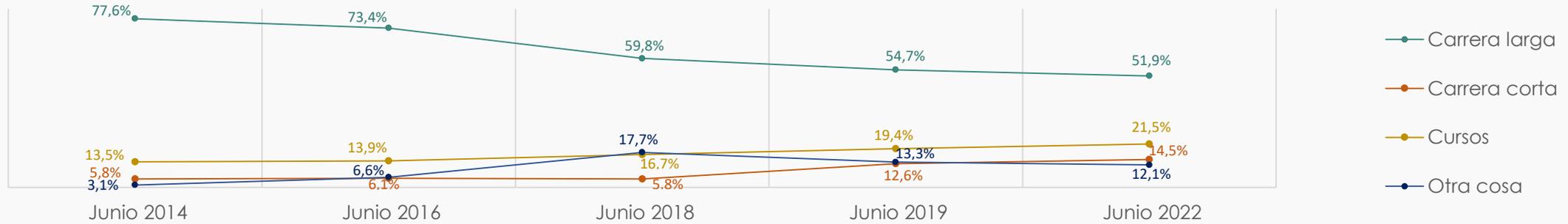


Para la Región Oriente Sur, el 50,7% de los estudiantes son mujeres y el 49,3% son hombres. Su edad promedio se sitúa en los 16,4 años. Cabe destacar que más de la mitad de los estudiantes pertenece al NSE C (55%) y D (34%).

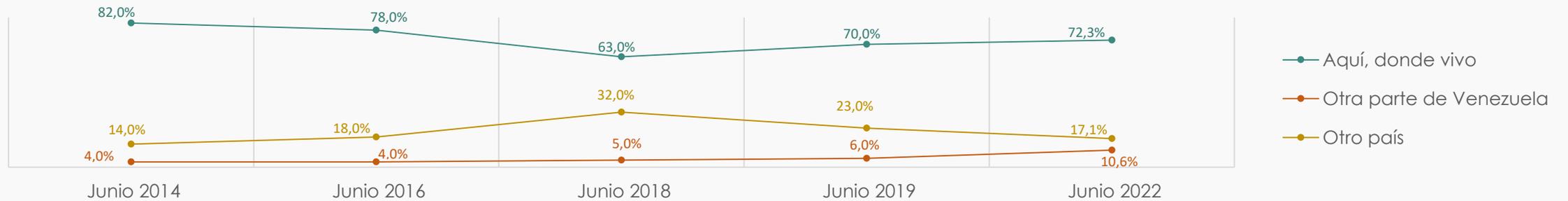
04 Sobre la categoría

Región Capital

“¿Qué piensas hacer cuando te gradúes?”



“¿Dónde piensas hacerlo?”

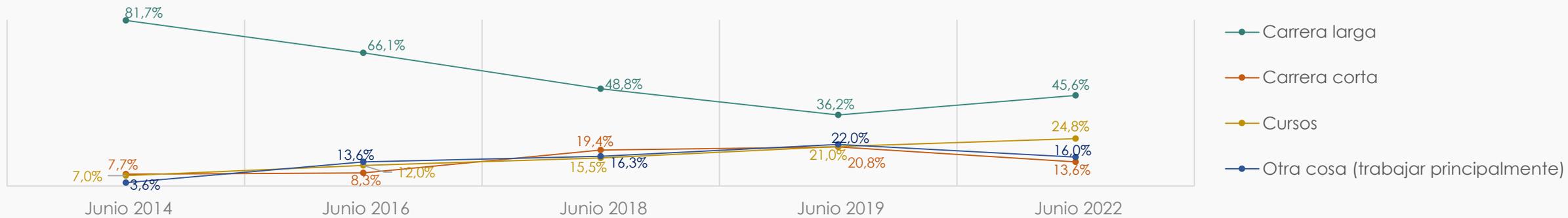


- **En cuanto a carreras largas (4-5 años):** en la Región Capital, la demanda de carreras largas descendió, pasando de 78% en 2014 a 52% en 2022. Se trata de una disminución de la demanda total de 26%. Sin embargo, las carreras universitarias de larga duración siguen siendo la opción mayoritaria.
- **En cuanto a carreras cortas (2-3 años):** desde el año 2019 se triplicó la proporción de estudiantes dispuestos a estudiar una carrera técnica. Pasó de un 6% a 15%.
- **En cuanto a cursos cortos:** Entre el año 2014 y 2022 hubo un incremento progresivo de 14 a 22% de estudiantes que optan por cursos cortos (diplomados, certificaciones, etc.).
- **En cuanto a la intención de permanecer en la región:** la intención de permanecer en Caracas descendió hasta el año 2018 (63%), y desde entonces ha aumentado progresivamente hasta el 72% actual.
- **En cuanto a la intención de emigrar:** en los últimos años, el interés por emigrar tuvo un pico de 32% en 2018, y actualmente se estabilizó en torno al 17%.

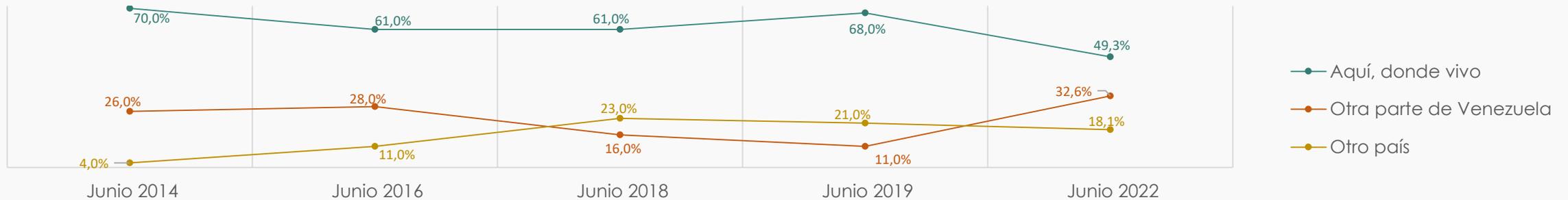
04 Sobre la categoría

Región Oriente Sur

“¿Qué piensas hacer cuando te gradúes?”



¿Dónde piensas hacerlo?



- **En cuanto a carreras largas (4-5 años):** la preferencia por carreras universitarias de larga duración, tuvo un descenso abrupto: desde 2014 (82%) se redujo hasta el año 2019 (36%). A partir de entonces, hubo una recuperación, llegando al 46% actualmente. **Se trata de una disminución de la demanda total de 46%.**
- **En cuanto a carreras cortas (2-3 años):** la demanda de carreras cortas tuvo un incremento progresivo entre el 2014 (8%) y el 2019 (21%). Desde entonces, experimentó un descenso que parece estabilizarse en torno al 14%.
- **En cuanto a cursos cortos:** mientras la demanda estaba en torno al 7% en 2014, se experimentó un ascenso progresivo, llegando al 25% actualmente. **Se trata de un aumento de la demanda de este tipo de formación del 18%.**
- **En cuanto a la intención de permanecer en la región:** en 2022, la proporción de estudiantes que desea permanecer en su región de origen experimentó un descenso abrupto, cayendo al 49% en comparación con el 70% registrado en 2014. Paralelamente, se observó un aumento en la cantidad de estudiantes que prefieren desarrollar su proyecto de vida en otro estado del país (33%), siendo el Distrito Capital el destino predilecto para aquellos que buscan nuevas oportunidades fuera de su región de origen.
- **En cuanto a la intención de emigrar:** la intención de emigrar aumentó entre 2014 (4%) y 2019 (21%). Actualmente parece haberse estabilizado en torno al 13%.

04 Sobre la categoría PROYECTO DE VIDA

Región Capital

Base: 1.256

	Carrera larga	Carrera corta	Cursos	Otra cosa	
Aquí, donde vivo ahora	40,4%	10,7%	12,9%	8,3%	72,2%
Otra parte de Venezuela	6,1%	2,2%	2,0%	,4%	10,7%
En otro país	5,7%	1,5%	6,3%	3,6%	17,1%
	52,2%	14,4%	21,2%	12,2%	100,0%

Región Oriente Sur

Base: 701

	Carrera larga	Carrera corta	Cursos	Otra cosa	
Aquí, donde vivo ahora	22,4%	8,2%	10,4%	8,2%	49,2%
Otra parte de Venezuela	19,4%	3,5%	6,4%	3,4%	32,6%
En otro país	4,5%	1,8%	7,5%	4,5%	18,2%
	46,3%	13,4%	24,2%	16,0%	100,0%

Al cruzar las respuestas sobre lo que piensan hacer al graduarse y dónde piensan hacerlo, se encontró que:

- **En Caracas:** el 40% desea cursar una carrera larga en la Región Capital. Por su parte, un tercio (32%) que se queda en donde vive, aspira: (a) estudiar carreras cortas (11%), (b) estudiar cursos o certificaciones cortas (13%) y (c) dedicarse a otra cosa (8%; principalmente trabajo).
- **En la Región Oriente Sur:** existe una proporción equitativa entre quienes prefieren realizar una carrera larga en la región (22%) y quienes aspiran a migrar a otras partes del país (19%). Por su parte, la proporción de quienes aspiran a carreras cortas en la región (8%), cursos (10%) u otra cosa (8%), es similar a la encontrada en Caracas.

Al considerar quienes aspiran a emigrar del país, ambas regiones tienen cifras similares (Caracas: 17% y Oriente Sur: 18%).

05 Preferencia de carreras PRIMERAS 3 OPCIONES*

Región Capital

Base: 1.256

% 3 opciones (RM - ESP)*		% 3 opciones - cont. (RM-ESP)*	
1. Psicología	18,5%	11. Fisioterapia	7,4%
2. Idiomas	15,8%	12. Economía / Economía Empresarial	7,1%
3. Medicina/ Psiquiatría	15,2%	13. Derecho	6,6%
4. Comunicación Social	14,9%	14. Artes Visuales/Plásticas (Fotografía, Pintura, Escultura, Etc)/Audiovisuales	6,6%
5. Diseño Gráfico/ Industrial/ Modas/ Interiores	14,6%	15. Ing. Mecánica	6,5%
6. Administración	13,5%	16. Publicidad Y Mercadeo	6,5%
7. Ing. En Sistemas	10,1%	17. Estudios Internacionales	5,1%
8. Ing. Informática	9,7%	18. Comercio Exterior/ Comercio	4,7%
9. Arquitectura	9,5%	19. Contaduría	4,2%
10. Odontología	9,2%	20. Nutrición/ Dietética	4,0%

- Las preferencias de carrera entre los estudiantes se inclinan hacia campos que denotan intereses asistenciales, sociales, expresivos, creativos y comunicacionales. Las opciones más populares son Psicología (19%), Idiomas (16%), Medicina (15%), Comunicación Social (15%) y Diseño (15%).
- En el ámbito de las ingenierías, Ingeniería en Sistemas e Ingeniería en Informática se destacan, ambas con un 10%.
- Finalmente, entre el 9% y 10% de los estudiantes optan por carreras como Arquitectura y Odontología.

**Obs. Se representan los porcentajes agrupando a las primeras tres opciones de carrera, dado que el estudiante que sale de bachillerato suele considerar diferentes opciones. De hecho, el 61% de los encuestados reportan no estar totalmente seguros de su primera opción de carrera.*

05 Preferencia de carreras PRIMERAS 3 OPCIONES*

Región Oriente Sur

% 3 opciones (RM - ESP)*

1. Medicina	21,5%
2. Psicología	19,3%
3. Ing. Informática	16,4%
4. Administración	16,0%
5. Derecho	15,3%
6. Odontología	10,7%
7. Diseño Gráfico/Industrial/Modas/ Interiores	10,0%
8. Comunicación Social	9,5%
9. Contaduría	9,4%
10. Bioanálisis	8,7%



% 3 opciones - cont. (RM-ESP)*

11. Idiomas	7,2%
12. Ing. En Sistemas	6,6%
13. Arquitectura	6,1%
14. Ing. Industrial	5,5%
15. Enfermería	5,3%
16. Ciencias Fiscales	4,9%
17. Ing. Civil	4,8%
18. Criminología/ Ciencias Policiales	4,7%
19. Fisioterapia	4,2%
20. Turismo	4,1%

Base: 701

- En Oriente Sur, un quinto de los estudiantes encuestados mostró preferencia por Medicina (22%) y 19% por Psicología.
- Entre el 6% y el 16% de demanda de ingenierías se encontró para: Ing. Informática (16%), Ing. En Sistema (7%), Ing. Industrial (6%).
- Además, entre el 16 y 11% de los estudiantes prefiere carreras como Administración, Derecho y Odontología.

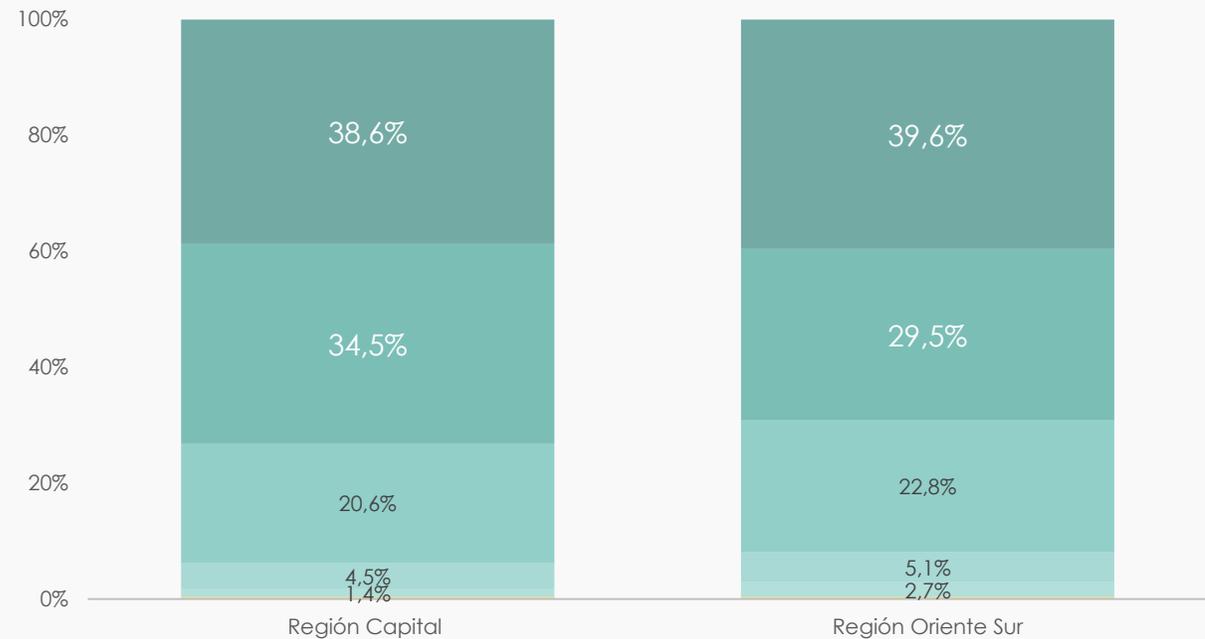


**Obs. Se representan los porcentajes agrupando a las primeras tres opciones de carrera, dado que el estudiante que sale de bachillerato suele considerar diferentes opciones. De hecho, el 61% de los encuestados reportan no estar totalmente seguros de su primera opción de carrera.*

05 Preferencia de carreras

SEGURIDAD 1º OPCIÓN DE CARRERA

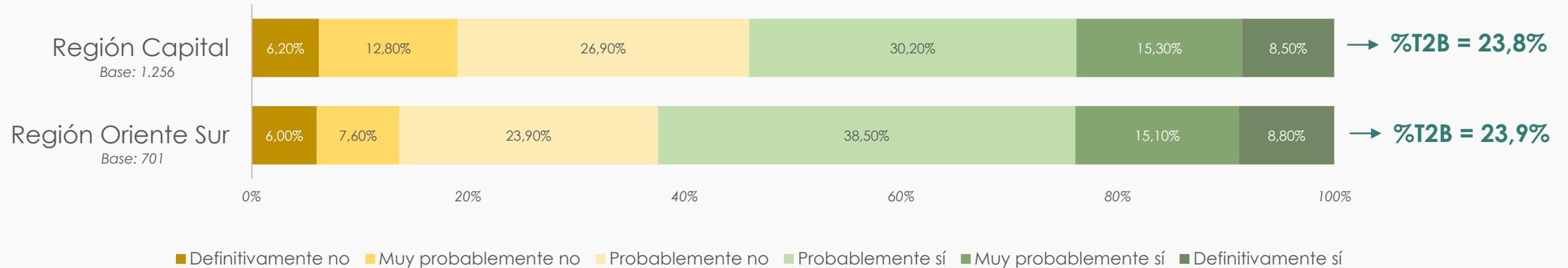
“¿Qué tan seguro(a) te sientes sobre tu primera opción?”



En el 2022, menos de la mitad de los jóvenes está totalmente convencido de su 1ª opción de carrera (Región Capital 39% y Oriente Sur 40%). Es decir que, más de la mitad de los estudiantes de ambas regiones tiene algún grado de inseguridad con respecto a su decisión declarada.

06 Intención de Emigrar

“¿Qué tan probable es que te vayas del país?”



Tiempo promedio en que piensa emigrar:

- Región Capital: 4 años y 6 meses*
- Región Oriente Sur: 3 años y 6 meses*

- Más de un 25% de los estudiantes encuestados en ambas regiones indicó una alta probabilidad de emigrar (%T2B).
- El tiempo promedio declarado para hacerlo es de 4 años aproximadamente. Ello sugiere poca certeza sobre los medios y planes para concretar dicha intención.

* El tiempo estimado de salida del país se pregunta solo a quienes indican algún grado de intención de emigrar (i.e. Probablemente sí, Muy probablemente sí, Definitivamente sí).

07 Actitudes hacia la educación superior

(Escala Wald, G.)

Con base en entrevistas cualitativas, se registraron y adecuaron una serie de frases que describen las opiniones y actitudes manifestadas por los jóvenes hacia la Educación Superior. En conjunto, se obtiene un panorama que resume, al menos en parte, las dimensiones que guían las decisiones de los jóvenes entrevistados.

Al realizar un análisis factorial, los 15 ítems se agruparon en torno a 5 dimensiones, explicando el 55% de la varianza del fenómeno. Dichas dimensiones se calcularon por medio de la técnica de Análisis de Componentes Principales (Autovalores ≥ 1). Se usó el método de rotación ortogonal Varimax con normalización Kaiser, tomando en cuenta los coeficientes mayores a 0,30 para el análisis posterior.

Análisis factorial a través de la Técnica de Componentes Principales

Dimensiones	% de varianza	% acumulado
Factor 1: Preferencia de carreras largas para progresar	16,327	16,327
Factor 2: Preferencia por comercio y emprendimiento	13,120	29,447
Factor 3: Preferencia por emigrar / Más oportunidades afuera	9,573	39,020
Factor 4: Falta de oferta académica	8,666	47,686
Factor 5: Formación autorregulada	6,819	54,505

07 Actitudes hacia la educación superior

(Escala Wald, G.)

Análisis factorial a través de la Técnica de Componentes Principales

Dimensión /Factor	Ítems	Interpretación de cada dimensión
1-Preferencia de carreras largas para progresar	<p>Para ser alguien en la vida es necesario tener alguna titulación.</p> <p>Es necesario tener un título universitario para poder migrar exitosamente.</p> <p>La universidad es el mejor lugar para formarse profesionalmente.</p> <p>Aunque existan opciones cortas, una carrera universitaria de 4 o 5 años sigue siendo la mejor opción para mi futuro.</p>	<p>Mide la inclinación a valorar y elegir formación universitaria de mayor duración, como medio más efectivo para un desarrollo y éxito en la vida personal o laboral.</p>
2-Preferencia por comercio y emprendimiento	<p>Opino que mis padres deberían invertir el dinero en otra cosa más importantes que mis estudios.</p> <p>Hoy en día no es necesario estudiar carreras, ni largas ni cortas.</p> <p>Invertir en un comercio es mejor que invertir en los estudios.</p>	<p>Mide la importancia que le atribuye el joven a las actividades comerciales por encima de la inversión en la educación formal.</p>

07 Actitudes hacia la educación superior

(Escala Wald, G.)

Análisis factorial a través de la Técnica de Componentes Principales

Dimensión / Factor	Ítems	Interpretación de la Dimensión
3-Preferencia por emigrar / Más oportunidades afuera	Es mejor vivir en el extranjero que en Venezuela.	Mide la preferencia por vivir y estudiar en otro país, así como la viabilidad de alcanzar un nivel de calidad de vida satisfactorio con la profesión estudiada en Venezuela.
	Es preferible estudiar en otro país.	
	En Venezuela NO es posible vivir bien y ejerciendo lo que cada quién estudió.	
4-Falta de oferta académica	Hacen falta más ofertas de carreras de pregrado.	Mide la impresión de suficiencia de la variedad de programas de pregrado y técnicos disponibles.
	Hacen falta más ofertas de carreras técnicas.	
5-Formación autorregulada	El éxito profesional depende de uno mismo y no de dónde se estudie.	Mide la viabilidad percibida a los mecanismos de formación alternativos a los tradicionales, gestionados por el propio joven.
	Hay otras instituciones distintas de la universidad para formarse bien profesionalmente.	
	Hoy en día es suficiente estudiar cursos cortos para empezar a trabajar.	

07 Actitudes hacia la Educación Superior

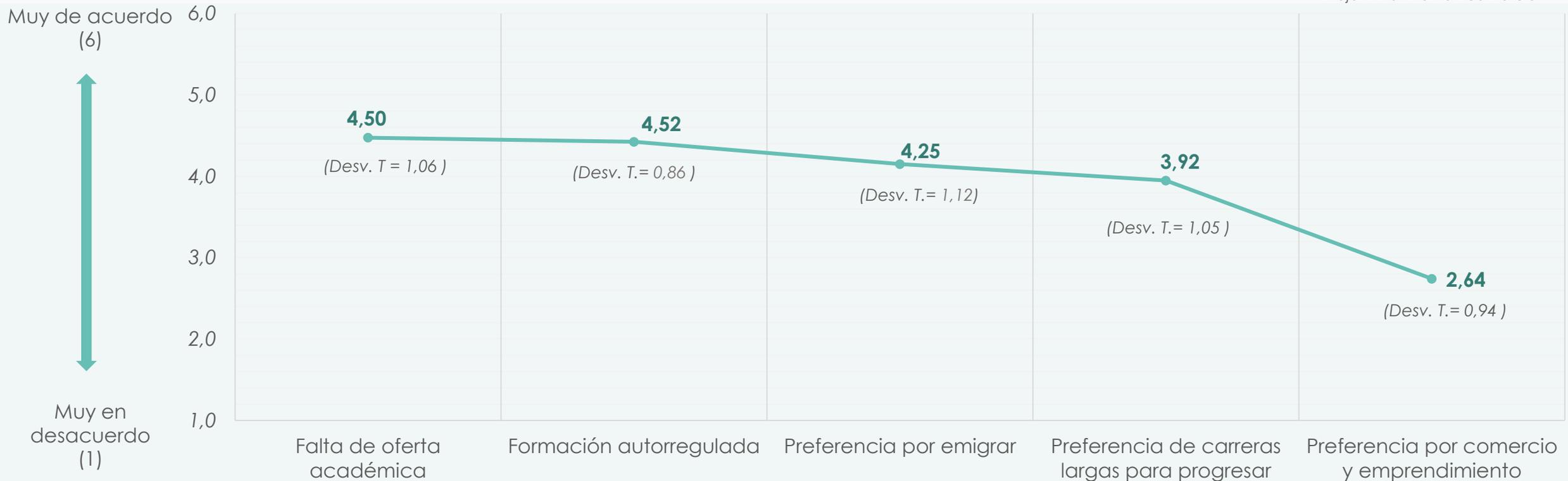
“Mis padres deberían invertir el dinero en otra cosa más importante que mis estudios. Es mejor invertir en un comercio”

“Hacen falta más ofertas de carreras...”

“Hay instituciones / cursos distintos de la universidad para formarse bien...”

“Es mejor vivir / estudiar en el extranjero que en Venezuela...”

“...es necesario / mejor tener titulación universitaria de 4-5 años”



De las cinco dimensiones actitudinales medidas, **los jóvenes están más de acuerdo en que:** (a) faltan más ofertas académicas alineadas con sus intereses y, (b) que es posible formarse con cursos y contenidos diferentes de los dictados por las universidades.

El menor acuerdo estuvo en que: (a) es preferible dedicarse al comercio como opción más relevante que el estudio y, (b)son necesarias titulaciones de carreras de 4-5 años para progresar.

En resumen: Se perfila un joven que sigue teniendo el estudio como valor necesario para el desarrollo profesional, aunque no sea exclusivamente bajo la tutela de una universidad. Sus actitudes hacia la Educación Superior están signadas por el anhelo de tener más variedad de opciones para estudiar, con la posibilidad de “armar” su propia ruta formativa.

08 Conclusiones

- A. La proporción de quienes aspiran a estudiar carreras largas (4-5 años), parece estabilizarse en torno a la mitad de la población estudiada, siendo similar en ambas regiones. Se mantiene como la opción más demandada.
- B. El descenso de la demanda de carreras largas, se ha compensado principalmente con el aumento de las carreras cortas (Técnicos) y, sobre todo, el aumento de la demanda de cursos y certificaciones cortas.
- C. La proporción de quienes aspiran realizar su proyecto de vida en el corto plazo quedándose en su propia región, es en torno al 72% en Caracas y en torno al 49% en Oriente Sur.
- D. La convicción de emigrar al extranjero en ambas regiones parece estabilizarse en torno al 17-18% de la población joven y en un lapso promedio de unos 4 años. Es decir, que la mayor parte de los jóvenes aspira a desarrollar su proyecto de vida en Venezuela.
- E. En Oriente Sur, más de un tercio de los jóvenes entrevistados piensa desplazarse a otro lugar de Venezuela, con la Región capital como principal destino.
- F. Aunque con alta dispersión, las carreras más atractivas para esta población se reparten en las áreas sociales, salud, comunicación, diseño, expresión/creatividad, Ing. Informática/Sistemas, Administración y Odontología. Sin embargo, menos de la mitad de los jóvenes se encuentra totalmente seguro de su primera opción de carrera escogida al momento de graduarse.
- G. Estos jóvenes valoran significativamente la generación de nuevas ofertas académicas y la posibilidad de autogestionar su desarrollo profesional, así como la disponibilidad de rutas educativas alternativas. Esto representa una oportunidad estratégica para la creación de programas académicos innovadores, caracterizados por la flexibilidad y la promoción de la autonomía en la trayectoria formativa y laboral.



observatorio-epf@ucab.edu.ve

(+58) 212-4074528