



DIRECCIÓN DE
SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL

Universidad Católica Andrés Bello

Dirección de Sustentabilidad Ambiental

Informe de Sustentabilidad

Período 2023-2024

Contenido

Introducción	3
Aspectos Generales DSAmb	4
Análisis DOFA de la DSAmb	5
DOCENCIA.....	6
GESTIÓN	11
EXTENSIÓN SOCIAL	14
INVESTIGACIÓN	18
Iniciativas de impacto transversal desarrolladas en 2023-2024.....	20
❖ <i>Voluntariado Gestión Verde UCAB</i>	20
❖ <i>Techo verde</i>	21
Síntesis de iniciativas a considerar para el periodo 2024-2025.....	21
Docencia	21
Gestión	21
Extensión social	22
Investigación	22
Transversal	22
Indicadores estratégicos 2023-2024.....	23

Introducción

Este documento presenta de forma resumida lo que ha sido el desarrollo de las actividades de la Dirección de Sustentabilidad Ambiental de la UCAB (DSAmb), durante el período académico 2023-2024 (Sept. 2023 - Sept 2024). Incluye las actividades desarrolladas en los ámbitos inmediatos de gestión de la Dirección (UCAB-Montalbán) así como aquellas inherentes a la relación con la Coordinación de Sustentabilidad Ambiental de UCAB- Guayana. De acuerdo al reglamento de creación de la Dirección de Sustentabilidad Ambiental de la UCAB, esta instancia es la encargada de promover y desarrollar iniciativas para el logro de los objetivos de Sustentabilidad Ambiental como la Política Ambiental de la UCAB.

En tal sentido la Dirección de Sustentabilidad Ambiental desarrolla actividades enmarcadas dentro de las funciones sustantivas de la universidad: Docencia, Investigación, Extensión y Gestión. En este documento se presenta el recuento de estas actividades, algunas consideraciones sobre el desempeño y la identificación de retos y principales iniciativas a desarrollar en el próximo período.

Aspectos Generales DSAMB

La Dirección de Sustentabilidad Ambiental es una unidad adscrita al Rectorado, cuyo objetivo general es implementar un modelo de sustentabilidad ambiental en la Universidad, cuya dimensión comprenda los componentes de docencia, investigación, extensión y gestión, contando con la participación de la comunidad universitaria y otros actores de la sociedad con quienes debe construir profundas alianzas de cooperación.

Misión

Lograr una universidad sustentable, que contribuya con el proceso de transformación hacia una sociedad responsable ambientalmente, constituyéndose en referente nacional e internacional por la incorporación de contenidos del área ambiental en todas sus labores.

En la siguiente figura se muestran las áreas de injerencia de los cuatro ejes de la Dirección.



Análisis DOFA de la DSAmb

Como mecanismo interno de autoevaluación interna, se debe hacer un ejercicio de reconocimiento del contexto y analizar profundamente las capacidades que tenemos como Dirección.

A continuación se muestra el resultado del análisis en una matriz DOFA.

Análisis interno: recursos y habilidades con los que cuenta la dirección	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none">- Pertinencia del tema ambiental y de sostenibilidad en la agenda pública.- Prestigio institucional en el tema ambiental y de sostenibilidad.- Experiencia y talento humano.	<ul style="list-style-type: none">- Baja incidencia de investigación que de manera sistemática incorpore el tema ambiental y de sostenibilidad.- Ausencia de programas formativos activos en ambiente y desarrollo sostenible.
Análisis externo: factores clave, en especial los que son incontrolables por la Dirección y afectan el desarrollo de las actividades.	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none">- El desarrollo sostenible y el cambio climático están generando opciones de acercamiento entre la academia y las organizaciones empresariales.- Los organismos de financiamiento internacional están priorizando el apoyo a proyectos generando impactos positivos sobre el desarrollo sostenible y el cambio climático.- La Encíclica Laudato Deum y las acciones que de ella se han derivado han comprometido a la universidad en AUSJAL a desarrollar iniciativas en Desarrollo Sostenible y Cambio Climático.	<ul style="list-style-type: none">- La poca importancia sustantiva que le dan tanto al gobierno, gobernaciones y las alcaldías al Cambio Climático y Desarrollo Sostenible.- En el marco socio económico del país, la ciudadanía no prioriza los temas ambientales y de sostenibilidad.

DOCENCIA

Una de las actividades fundamentales para el desarrollo del campus sustentable, es el eje de la docencia, el cual se enmarca principalmente en la Cátedra Institucional Ecología, Ambiente y Sustentabilidad (EAS).

La Cátedra EAS representa un hito en la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo sostenible, la misma es de carácter obligatorio para todos los pregrados. Esta iniciativa académica, arraigada en la preocupación por el deterioro ambiental y la búsqueda de soluciones a los desafíos globales, se ha consolidado como un referente en la educación superior venezolana. El objetivo es formar profesionales capaces de analizar y comprender la complejidad de los problemas ambientales, así como de proponer soluciones innovadoras y sostenibles, promoviendo una conciencia crítica sobre el impacto de las actividades humanas en el ambiente y la importancia de adoptar prácticas más responsables de acuerdo a sus campos profesionales.

El desarrollo de la cátedra contempla la ejecución de tres actividades prácticas, una para cada bloque de contenido. Los bloques de contenido de Ambiente y Sustentabilidad se llevan a cabo dentro de instalaciones del campus (jardín central UCAB y Techo verde UCAB respectivamente) ésta última actividad es una actividad guiada y a cargo del personal de la DSAmb. Para los períodos semestrales 202415 y 202425 se contó con la participación de 387 y 489 estudiantes respectivamente, los cuales tuvieron experiencias significativas y comprensión global de los temas vistos en toda la asignatura.



A continuación se plantea un cuadro resumen de los indicadores más relevantes para evaluar el desenvolvimiento de los períodos concernientes al año 2023-2024, teniendo en cuenta que el año académico contuvo dos períodos de régimen semestral (2024-15 y 2024-25) y dos períodos intensivos (2024-20 y 2024-30).

	Período Sep 2023/Ene 2024	Período Intensivo Feb 2023	Período Mar/Jul 2023	Período Intensivo Ago 2023
Indicadores	202415	202420	202425	202430
Estudiantes Inscritos	471	27	593	27
% Aprobados	99.15	100	(Reporte Argos con error)	100
% Reprobados	2.12	0		0
% Retiros	0.64	0		0
Rendimiento estudiantil (Escala del 1 a 20ptos)	15.48ptos	16.52ptos	15.31ptos	16.67ptos
Evaluación Docente (estala de 1 al 6)	5.14	5.5	5.22	5.41
Asistencia de profesores	100	100	100	100
N° de Secciones	8 Regulares + 1 (Para programa PRESLIED)	1	10	1
N° de Docentes	6	1	6	1

El período 2023-2024 la Cátedra Ecología, Ambiente y Sustentabilidad tuvo modalidad presencial en todos sus NRC ofertados a pregrado. Se atendieron a un total de 1118 estudiantes acumulados en los 4 períodos. La asignatura posee un alto índice de aprobación, superando el 95% de la totalidad de cursantes.

Para ambos semestres se contó con 6 docentes profesionales, todos con la titularidad de “ordinarios” para la asignatura. En conjunto se obtiene un promedio de evaluación docente de 5,22 en este año.

En cuanto al número de secciones, se presentó un incremento en la oferta semestral (9 NRC 202415 y 10 NRC 202425) y durante el período 202415 se incorporó un NRC de acuerdo a la solicitud del programa PRESIED de la Escuela de Educación, al cual se les programó exclusivamente el NRC 17279 con modalidad semi-presencial.

Actividades innovadoras en el marco de la Cátedra

- 1era Experiencia Red AUSJAL- Aprendizaje colaborativo COIL

Durante las cinco semanas del período intensivo febrero-marzo 2024, cerca de 40 alumnos UCAB y de la Universidad Católica del Uruguay ([UCU](#)) compartieron clases e intercambiaron conocimientos y experiencias, en el marco de las cátedras «Ecología, Ambiente y Sustentabilidad» y «Ecología integral» de la UCAB y la UCU, respectivamente, como parte de una experiencia piloto para desarrollar una asignatura común sobre este tema en todas las instituciones de la red AUSJAL. Las sesiones en Caracas se llevaron a cabo en las aulas híbridas de la UCAB, para poder compartir de forma simultánea -a través de Zoom- con los estudiantes uruguayos. Los responsables de poner en marcha la experiencia académica fueron los profesores Nicolás Dorrnsoro (en Montevideo) y Beatriz Soledad Rodríguez (en Caracas).

- Foro con estudiantes: “Respuestas de la juventud a la situación ambiental”

Desde la Cátedra, con iniciativa docente, se llevó a cabo un conversatorio con la ONG Clima21, conocida por trabajar en la promoción de los derechos humanos ambientales en Venezuela. Este conversatorio tuvo como objetivo discutir con los estudiantes de la cátedra la situación ambiental actual de Venezuela, así como recabar propuestas de los participantes sobre estrategias para avanzar hacia un país sustentable con respeto a los



derechos humanos ambientales de todos sus ciudadanos.

- Actualización de la Cátedra Institucional Ecología, Ambiente y Sustentabilidad

A pesar de su trayectoria y relevancia, la Cátedra EAS no ha sido objeto de una actualización formal desde su creación. Esto ha generado algunas brechas en su contenido, principalmente en lo que respecta a la incorporación de temáticas emergentes como los límites planetarios y el cambio climático, elementos fundamentales para la comprensión de los desafíos ambientales actuales y la construcción de un futuro sostenible.

Por lo tanto, para el siguiente período se plantea actualizar la cátedra para fortalecer su pertinencia y relevancia, incorporando temáticas emergentes como los límites planetarios y el cambio climático, y contribuir a la formación de profesionales UCABistas con una visión crítica y proactiva ante los desafíos ambientales contemporáneos. Con miras a impulsar el campus como plataforma de sensibilización y educación ambiental y sustentabilidad, se pretende la incorporación de más elementos vivenciales y prácticos como el Aula Abierta de Reciclaje y el Área Conservada a las actividades de la materia, apuntando al campus como aula abierta.

El compromiso de la UCAB con la Sustentabilidad Ambiental y su incorporación en la plataforma Laudato Si y el desarrollo de diversas iniciativas de formación y sensibilización en los campus de Caracas y Guayana, están obligando a considerar una iniciativa que articule, bajo principios y prácticas comunes, las distintas iniciativas y formas en que se desarrollaría la Educación para el Desarrollo Sostenible.

Avances en la orientación de las mallas curriculares hacia la inclusión de los ODS y la investigación asociada al campus sustentable.

Se realizaron dos talleres de Incorporación de los ODS al currículo, estos talleres abarcaron las cátedras institucionales de Innovación y Emprendimiento, y Ecología, Ambiente y Sustentabilidad; esto se traduce en un impacto importante

en el currículo debido a que las cátedras institucionales son transversales a toda la malla curricular de la universidad y son de carácter obligatorio. Adicionalmente, se trabajan los ODS en todas las iniciativas de extensión social lo que permite trabajar en la comunidad extendida de la universidad.

Este taller es un paso importante en la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo sostenible. La incorporación de la sustentabilidad en el currículo académico permitirá que los estudiantes desarrollen los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para enfrentar los desafíos ambientales y sociales del siglo XXI.



GESTIÓN

Esta dimensión corresponde a los esfuerzos realizados por la DSamb para manejar los impactos ambientales que genera la universidad por sus operaciones en el campus, incluye lo relacionado tanto con el Sistema de Gestión Ambiental (SGA), como con las iniciativas para el manejo de indicadores relacionados con consumo de energía y agua, recolección de materiales para reciclaje, manejo de residuos y desechos peligrosos, y otros aspectos ambientales.

- Los indicadores de consumo de energía eléctrica y de agua, han presentado aumento del respecto al período anterior; la huella de carbono por estudiante es de $547,1 KgCO_2$ eq. Por su parte, la huella hídrica presentó un aumento del 7,72%.

- Durante el período 2023-2024 se sigue manteniendo la entrega para disposición final segura de los Desechos Bioinfecciosos, Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE), aceites comestibles usados. Además, la captación de materiales aptos para reciclaje como papel/cartón, vidrio, aluminio, tetra-pack y plástico (PET y PEAD), recogidos tanto por el sistema de islas de disposición de plásticos instaladas en el campus, como por las cuatro jornadas de captación de materiales de reciclaje organizadas durante el período.

Es importante señalar el aumento de la variación en un 82,6 % en la recolección de material para reciclaje debido al esfuerzo por incluir a los estudiantes en la participación de las jornadas de captación de los mismos. Un hito importante fue la alianza con estudiantes de arquitectura quienes organizaron con apoyo de la DSamb la recolección de cartón y papel utilizado durante el semestre 202425 después de la entrega final de sus trabajos, logrando recaudar 101 Kg de estos materiales.

- El plan de comunicaciones asociado al SGA se cumplió al 100% y el plan de formación tuvo un cumplimiento del 92% debido a una formación que no se pudo habilitar, hay que resaltar que fue recibida la solicitud de realizar mayor oferta de formaciones en sustentabilidad, por tal motivo, a mitad de periodo fueron incorporadas dos actividades formativas. Una fue el Taller de Ciudadanía Sustentable, que tuvo dos ediciones por la alta demanda y pudieron participar más de 40 colaboradores UCAB. La segunda actividad formativa adicional fue un conversatorio "Gestionando el agua: Un reto urbano". Cabe destacar que la mayoría de las formaciones se ofrecieron en modalidad virtual para facilitar la participación de colaboradores tanto de Caracas como de Guayana.

- El cuestionario de participación en el ranking UI Green Metric 2024 se encuentra en fase de elaboración. En la edición anterior, correspondiente al año 2023 la UCAB contó con la participación de ambas sedes; UCAB-Montalbán obtuvo un puntaje de 6835 ubicándose en el puesto N° 397 de 1182 Universidades que participan en el Ranking a nivel mundial. Por su parte, UCAB-Guayana obtuvo 6840 puntos y se ubicó en el puesto 396. A nivel nacional las sedes Guayana y Montalbán ocupan el segundo y tercer lugar respectivamente.

- En julio se inauguró el Aula Abierta UCAB Recicla un espacio de 611 m², desarrollado con aporte financiero de Digitel, consta de cuatro máquinas para moler, procesar y convertir material plástico del tipo 1 (PET) y tipo 2 (PEAD), recolectado en el propio campus de Montalbán, será convertido en pellets, láminas y filamentos, utilizados como materia prima en la fabricación de productos de plástico y sistemas de impresión 3D. El aula contribuirá con la gestión de los residuos de la universidad y servirá para formar sobre desarrollo sostenible y economía circular a los estudiantes de la Cátedra Institucional Ecología, Ambiente y Sustentabilidad, y otras partes interesadas.

Algunas reflexiones sobre la dimensión gestión:

Velando por la mejora continua del SGA basado en la norma ISO 14001:2015, en octubre de 2023 se cerró el proceso de revisión documental por parte de la Unidad de Auditoría Interna, se espera trabajar en la definición algunos aspectos pendientes para evaluar la posibilidad de avanzar en los procesos que pudiesen, si la universidad lo decide, pasar a la obtención de la certificación ISO 14001-2015.

Los indicadores estratégicos de gestión ambiental del campus, reflejan en gran medida los esfuerzos hechos en procura de minimizar ciertos impactos, sin embargo los esfuerzos relacionados con el ahorro de agua y energía han demostrado ser poco sólidos, pues existe una dependencia de la emisión, recepción y colecta de recibos de los prestadores de servicios públicos y los mismos no reflejan el consumo real, sino una estimación de consumo.

Los esfuerzos hechos en la supervisión, seguimiento a los procesos de reciclaje y entrega segura de residuos y desechos peligrosos, permiten asegurar que somos una institución responsable con el ambiente. Abarcamos un espectro importante y solo restaría incorporar a las acciones de entrega para disposición segura a los residuos y desechos peligrosos de los laboratorios una vez la Dirección de Laboratorios obtenga las autorizaciones requeridas.

EXTENSIÓN SOCIAL

Esta dimensión incluye las actividades reportadas en el POA de Extensión social – DSAMB para el período 2023-2024. Durante el año se llevaron a cabo cuatro iniciativas que lograron atender a 9 comunidades, además, recibimos en el campus alrededor de cinco grupos interesados en sensibilización ambiental, para los cuales el Techo Verde y los Jardines UCAB sirvieron como espacios de intercambio de conocimiento y experiencias; logrando consolidar un total de 332 beneficiarios directos en todas las iniciativas de extensión social.

Para el desarrollo de las mismas se trabajó en conjunto con el equipo de proyección a la comunidad, quienes realizaron el levantamiento de datos para conocer las necesidades de la comunidad y servir de enlace con las mismas para garantizar la atención y el desarrollo de las iniciativas.

Durante el período se atendieron dos unidades educativas, un centro de atención social y otras comunidades, en la cual destaca Catuche donde se realizaron alrededor de cuatro talleres de Liderazgo Ambiental Comunitario.

En la iniciativa de Adecuación de infraestructura urbana para el manejo de riesgos, se cerró un proyecto en la Casa Hogar Nazareth de la parroquia Antimano, además de apoyar a través de estudiantes de servicio comunitario en la ampliación y actualización de planos de la Escuela Hija de los Sagrados Corazones. Por último, se utilizó el Techo Verde UCAB como plataforma para llevar a cabo la iniciativa de Reconocimiento de elementos naturales urbanos, en la cual se recibieron 9 grupos de beneficiarios.

La alianza Universidad – Comunidad fue fundamental en este período para la aplicación de la iniciativa Liderazgo Ambiental Comunitario (LAC) en Catuche. A través de la aplicación de 4 talleres LAC la comunidad pudo hacer reconocimiento de los problemas ambientales que los afectan y de su responsabilidad tanto en su generación como en la identificación de soluciones dando valor a la organización comunitaria para el manejo y aplicación de acciones que permitan remediar las situaciones identificadas.

En el cuadro siguiente se puede apreciar el resumen del esfuerzo realizado durante el año 2023-2024.

Resumen de iniciativas de Extensión DSamb 2023-2024

Iniciativa	Aplicaciones de las iniciativas	Estudiantes Voluntariado	Estudiantes Proyectos Servicio comunitario	Profesores	Cobertura de beneficiarios	Comunidades	N° Estudiantes
UCAB Recicla en las Comunidades	2	0	4	3	46	- Escuela Luis María Olaso - Residencia Silvana	4
Adecuación de infraestructura urbana para el manejo de riesgos	3	2	4	2	175	- Casa Hogar Nazareth - Colegio Sagrados Corazones - Casa Misionera El Pinar	6
Reconocimiento de elementos naturales de parques urbanos y su cuidado	9	1	0	2	67	- Jardín UCAB - Techo Verde	1
Programa de Liderazgo Ambiental Comunitario	4	0	0	2	44	- Comunidad Catuche - Puerta - Caracas (2) - Portillo - La Quinta	0
Total	18	3	8	9	332	-	11

Desde la DSamb reafirmamos el compromiso con las actividades de extensión, hemos logrado establecer un vínculo importante con la comunidad en materia ambiental, consiguiendo consolidar prácticas y actividades en ese sentido, lo cual nos permite ampliar la calidad y la cobertura de acción debido a la relevancia que están tomando los temas ambientales en la cotidianidad.

Entre los desafíos presente durante el período es la duración de las iniciativas, debido a la extensión de las mismas, se plantea reinventar las mismas para ofrecer talleres de menor duración con énfasis en sensibilización y empoderamiento social en materia ambiental.

Por lo tanto se pueden hacer las siguientes observaciones de cada una de las iniciativas:

1- UCAB recicla en las comunidades

Este es un programa que ha generado bastante interés en las comunidades, sobretodo en unidades educativas. Sin embargo, presenta una dificultad en cuanto a la continuidad del mismo, esto se da principalmente por el tema de la recolección y transporte de los residuos. Por lo general, las comunidades luego no pueden garantizar que los materiales recolectados sean llevados por una empresa recicladora.

2- Adecuación de Infraestructura urbana

En el período 202415 se terminó un proyecto en la Casa Hogar Nazareth para adaptar el terreno ubicado en la parte posterior de la misma y transformarlo en un huerto – jardín con un sendero que permita a los usuarios disfrutar y revalorar el espacio.

Se desarrolló una propuesta de mejora de la infraestructura de la U.E. Hijas de los Sagrados Corazones en donde a través de estudiantes de servicio comunitario se logró el desarrollo de actualización de planos arquitectónicos con el fin de tener una visión del funcionamiento y distribución de áreas que tiene el colegio actualmente, además de poder plasmar las ideas que se quieren llevar a cabo en el proyecto de ampliación. Se busca proponer acciones para la optimización del funcionamiento de la infraestructura afectada, así como el análisis de factibilidad del proyecto de mejora para poder saber si se puede llevar a cabo.

3- Reconocimiento de elementos naturales urbanos

En el período pasado se consideró el potencial que el Techo verde puede ofrecer como elemento motivador, de gran impacto en el público y en la comunidad preocupada por temas ambientales. Por tal motivo, en este período 2023-2024 utilizamos esta plataforma para sensibilizar al menos a nueve grupos de beneficiarios sobre temas relacionados con la sustentabilidad, construcción sostenible, islas de calor urbano y soluciones ambientalmente amigables.

4- Liderazgo ambiental comunitario

Este es un programa que fue diseñado para ser impartido en comunidades, sin embargo, durante este período se dictó en unidades educativas con estudiantes de media general, logrando atender a 60 estudiantes de la Escuela Nacional Luis Hurtado (parroquia El Junquito) y de la ETI San José Obrero (Antimano). Durante las formaciones se pudo determinar que los principales problemas ambientales diagnosticados por los estudiantes fueron: 1- Recolección de desechos sólidos deficiente. 2- Mala calidad del agua y distribución insuficiente. 3- Contaminación atmosférica por quema de basura.

INVESTIGACIÓN

Esta dimensión incluye tanto las iniciativas de investigación y divulgación realizadas por la DSAmb como la recopilación de información sobre investigación en esta temática realizada por el conjunto de Centros de Investigaciones de la universidad.

Durante este período se fueron reportados cuatro (4) trabajos de investigación relacionados con la sustentabilidad y estudios ambientales, tres de ellos corresponden a la línea de investigación de Gestión de Residuos y Desechos. Cabe acotar que este reporte no contiene la producción, en sustentabilidad, de los Centros de Investigación debido a que los mismos están en proceso de actualización de su plataforma, por lo que los trabajos de investigación asociados a los Centros e Institutos de investigación se actualizarán en el siguiente reporte.

Desarrollo de las Jornadas Ambientales

Tradicionalmente las Jornadas Ambientales UCAB brindan un espacio abierto para el encuentro y el intercambio de experiencias relacionadas con una amplia variedad de tópicos ambientales. Este año fue celebrada los días 05 y 06 de junio, en el marco del Día Mundial del Ambiente teniendo como temática central *“Superando el Extractivismo: Escenario para la acción climática y el desarrollo sostenible”*, el desarrollo de las jornadas se realizó en modalidad híbrida sincrónica, en formato presencial en ambos campus UCAB y virtual vía zoom, entre Caracas y Guayana.

Durante el período de recepción de trabajos para ser arbitrados se recibieron más de 20 resúmenes relacionados con la temática, quedando seleccionados 17 para ser presentados en los dos días del evento. El Centro de Investigación y Desarrollo de Ingeniería colaboro en la conformación del cuerpo de jurado seleccionador de los resúmenes.

Entre los trabajos aprobados cuatro se enfocaron en acción climática, tres

con foco en el impacto de las actividades de extractivismo y diez plantearon alternativas y soluciones con miras a consolidar el desarrollo sostenible en Venezuela.

El evento comenzó con un coloquio moderado por la periodista y directora de Comunicaciones, Tamara Slusnys, y contó con la intervención del Vicerrector Académico, José Francisco Juárez.

Tres fueron los expertos convocados para el foro: el ingeniero Arnoldo José Gabaldón, primer ministro del Ambiente que tuvo Venezuela e individuo de número de la Academia Nacional de Ingeniería y Hábitat (ANIHVEN); el economista Ronald Balza, decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la UCAB, y el ingeniero Joaquín Benítez, director de Sustentabilidad Ambiental de la universidad y también individuo de número de la ANIHVEN. Quienes señalaron que la transformación del modelo económico venezolano sólo será posible si el liderazgo político y social construye acuerdos para impulsar políticas y acciones que garanticen un desarrollo sostenible y diversificado. También destacaron la urgencia de adoptar nuevas políticas y prácticas que promuevan una gestión ambiental responsable y sostenible, así como la colaboración entre diversos actores para lograr estos objetivos.

Jornadas Ambientales UCAB 2024

Superando el Extractivismo: Escenario para la acción climática y el desarrollo sostenible

Las Jornadas Ambientales UCAB son un espacio abierto para el encuentro y el intercambio de experiencias relacionadas con el Cambio Climático, el Desarrollo Sustentable y los desafíos que impone la superación del extractivismo. Estos se llevan de **forma simultánea entre UCAB Guayana y UCAB Montalbán**, a las que te puedes unir de forma virtual.

UCAB Montalbán
Taller
Sustentabilidad Ambiental en el sector extractivo y el medioambiente

Fecha: 08 y 09 Junio
Horario: de 8:00 am. a 3:00 pm.

UCAB Guayana
Taller
Sustentabilidad Ambiental en el sector extractivo y el medioambiente

Escanea el QR para registrarte gratuitamente

UCAB | Dirección de Sustentabilidad Ambiental
Observatorio de Sustentabilidad Ambiental
Centro de Investigación y Desarrollo de Ingeniería
Integrada del programa de maestría

Iniciativas de impacto transversal desarrolladas en 2023-2024

❖ **Voluntariado Gestión Verde UCAB**

El voluntariado forma parte de las iniciativas estratégicas que la UCAB ha emprendido para apoyar la gestión de la Dirección de Sustentabilidad Ambiental a través del compromiso de sus colaboradores. Es un proceso creación y maduración hacia una mayor conciencia de las personas sobre los elementos de sostenibilidad y la necesidad de apoyar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas con miras a ver avances significativos en la construcción de soluciones y cumplimiento de metas para el Plan 2030.

El objetivo es promover la participación de los colaboradores de la UCAB en el ámbito de la sustentabilidad ambiental en el marco de la filosofía de Gestión Verde a través del Talento, ofreciendo espacios de participación donde las personas puedan implicarse en la mejora y construcción continua de aportes para el cuidado ambiental y la sostenibilidad.

Al final del período 2023-2024 se cuenta con un total de 52 voluntarios, que han participado en el desarrollo de las siguientes actividades:

1- Apoyo en las cuatro jornadas de recolección de materiales de reciclaje

Participación de 13 voluntarios

2- Jornada de Plantación en el marco de la celebración del 10º Aniversario de la Dirección de Sustentabilidad Ambiental y de los 70 años de la UCAB

Con la participación de 43 voluntarios se realizó una jornada de reforestación organizada por la Dirección de Recursos Humanos y la DSAMB con el objetivo de reconocer la importancia de los elementos naturales urbanos y en el marco del septuagésimo aniversario de la UCAB, la plantación se realizó en la zona montañosa del Parque Zoológico Caricuao.

3 - Jornada de mantenimiento

Se realizaron tres jornadas de mantenimiento de los árboles plantados en la cual participaron 28 voluntarios.

3- Jornada de Limpieza de playas - sábado 21 de septiembre en la Playa de Anare

Con la participación de 44 voluntarios se recolectaron 49,5 Kg de desechos, el material reciclable se clasificó y se entregó a la empresa Multirecicla. Este es el segundo año consecutivo en el cual la UCAB, a través del Voluntariado de Gestión Verde, se suma a esta iniciativa en el Día Mundial de las Playas.

❖ **Techo verde**

El techo verde sigue siendo una de las plataformas de sensibilización ambiental con mayor proyección en la DS Amb. En este período 2023-2024 se atendieron 76 visitas guiadas y se atendieron alrededor de 2358 visitantes, parte de ellas en alianza con la Dirección de promoción y mercadeo con XPR Mundo UCAB.

Síntesis de iniciativas a considerar para el periodo 2024-2025

Docencia

- Consolidar los proyectos institucionales como la implementación de la Inteligencia Artificial en los procesos de educación, teniendo en cuenta que esta es una herramienta poderosa y de la cual se pueden obtener grandes resultados al ser utilizada con pensamiento crítico.
- Se plantea continuar con el proceso de actualización de la cátedra para fortalecer su pertinencia y relevancia, incorporando temáticas emergentes.

Gestión

- Profundizar en el desarrollo de la implementación del SGA en 2023-2024. Además se busca fortalecer plan de formación sobre el SGA con virtualización.
- Mantener Participación en GreenMetric.
- Incrementar la proporción de cantidad de materiales reciclables en el campus e introducir elementos de economía circular en la gestión sostenible del campus.

Extensión social

- Visualización y difusión de la extensión social en sustentabilidad ambiental.
- Comunicación y fortalecimiento de alianzas con partes interesadas.
- Promover las actividades de extensión social dentro del campus UCAB en el marco del contexto actual que busca garantizar la continuidad de las actividades con comunidad y la seguridad de la comunidad ucabista.

Investigación

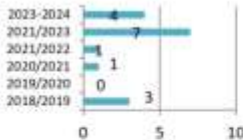
- Promoción en la UCAB de la línea de investigación en Estudios Ambientales
- Organizar las Jornadas Ambientales UCAB
- Involucrarnos en los eventos de promoción y divulgación de los eventos que haga la universidad referente a investigación, mesas técnicas y jornadas de divulgación científica.

Transversal

- Consolidar el campus UCAB como plataforma para la sensibilización en materia de sustentabilidad ambiental haciendo uso de nuestros espacios como Techo verde, Aula abierta UCAB Recicla, Jardín central UCAB y con el área conservada.
- Trabajar en conjunto con la Dirección General de Recursos Humanos en la incorporación de los voluntarios de Gestión verde UCAB en las actividades planificadas por la Dirección de Sustentabilidad.

- Gestión
- Docencia
- Extensión Social
- Investigación

Número de trabajos de investigación desarrollada en el marco de la línea de investigación



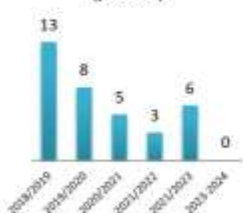
Disminución de la cantidad de número de trabajos de investigación realizados



N° de trabajos dentro del Área temática Estudios ambientales

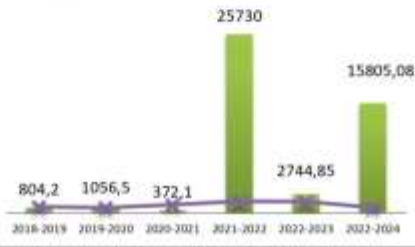
Área temática
Durante el periodo se realizaron mayormente investigaciones en estudios ambientales.

N° de publicaciones en el marco de la línea de Inv. (por año)



Recolección anual (Kg. Recolectados / Kg. Generados)

■ % de Variación: 2018-2019 a 2023-2024
▲ % de Variación: 2018-2019 a 2023-2024



Aumento de la variación en 82,6% en la recolección de material para reciclaje debido al incremento de jornadas de captación de los

145,09 % ↑

Aumento de la Huella de Carbono

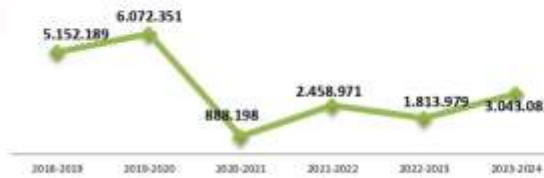
7,72 % ↑

Aumento de la Huella Hídrica

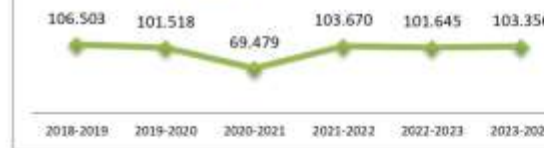
18 Lt ↓

Entregas de Aceite comestible usado

— Variación Consumo de energía eléctrica (Kw/h)



— Consumo de agua (m³)



Aumento del 1,68%

2023-2024: Entrega de Residuos Bioinfecciosos **16,12 Kg**

2023-2024: Entrega de Residuos de aparatos eléctrico y electrónicos **4336,95 Kg**

4292 UNIDADES Entregas de bombillos y luminarias

24 Eventos con temática ambiental

Cumplimiento del Plan Comunicacional **100%** ↑

92% ↓ Cumplimiento del Plan de Formación

Rendimiento Académico



■ % De estudiantes reprobados
— Variación de Estudiantes Reprobados



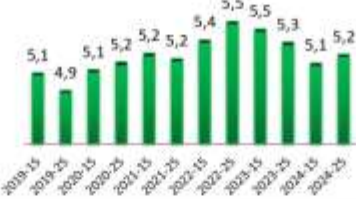
0,02 ↓

Disminución de Estudiantes reprobados

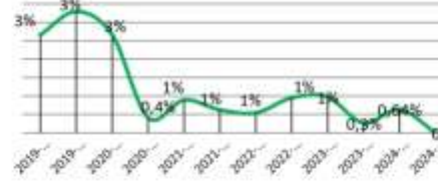
Población Estudiantil



Evaluación Docente



% De estudiantes Retirados



↑ Aumento en la Evaluación Docente

N° de secciones abiertas Período Regular **19** ↑

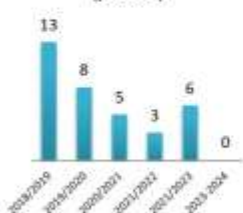
0,64% ↑ % de estudiantes retirados en el periodo 23-24

N° de secciones abiertas Intensivos **1** ↓

11% ↓ Porcentaje de cátedras con contenidos verdes explícitos

100% = Porcentaje de carreras de pregrado con programas de contenido ambiental

N° de publicaciones en el marco de la línea de Inv. (por año)



Participantes en Iniciativas Ambientales

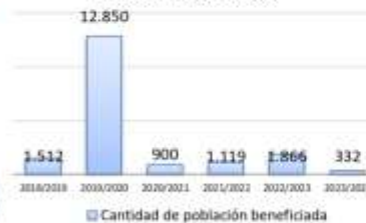


N° Unidades Educativas en UCAB Recicla **2**

N° de casos en Adecuación de Infraestructura **3**

N° de Ediciones de Liderazgo Ambiental Comunitario **4**

Población Beneficiada



N° de participantes en iniciativas ambientales **332** ↓

18 Números de proyectos de extensión

Números de actividades para captación de fondos **1** ↓

Números de comunidades atendidas

